

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания оргкомитета  
и сопредседателей экспертной комиссии  
конкурса «Высший пилотаж»  
№ 1 от « 5 » июня 2020 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по написанию исследовательской работы

направление конкурса: «**Управление государством**»  
2020-2021 учебный год

Методические рекомендации предназначены для учащихся 9,10,11 классов. На конкурс принимаются индивидуальные работы. Один участник представляет только одно исследование.

### 1. Требования к конкурсной работе

Мы приглашаем к участию в конкурсе «Высший пилотаж» по направлению «**Управление государством**» всех учащихся, обладающих искренним интересом к вопросам государственного и муниципального управления и желающим использовать эти знания на благо всего общества.

В фокусе нашего направления лежат **актуальные проблемы развития страны и отдельных территорий, вопросы взаимодействия государства и населения.**

Мы ожидаем, что на первом этапе Вы определитесь с **проблемой**, решение которой будет предложено по результатам проведенного исследования.

Чтобы быть уверенным, что **проблема** выбрана правильно, Вам следует ознакомиться с **предметными полями** науки о государственном и муниципальном управлении. Данный этап является ключевым, ведь он определит **соответствие Вашей работы профилю направления конкурса**. Каждое из полей отражает те или иные аспекты управления современным государством. В целом можно выделить 16 таких полей:

1. Теории и модели публичного управления (история развития теорий публичного управления; методологические аспекты разработки индексов и показателей качества публичного управления; исследование моделей взаимодействия субъектов публичного управления).
2. Государственная и муниципальная служба (теория и история государственной и муниципальной службы; система государственной и муниципальной службы; управление человеческими ресурсами в публичном управлении; престиж и имидж государственной и муниципальной службы).
3. Правовые основы управления (административно-правовые нормы; право и управление).
4. Полномочия и функции государственных и муниципальных органов, услуги органов исполнительной власти (распределение полномочий по уровням исполнительной власти; система предоставления государственных услуг; аутсорсинг в системе публичного управления).
5. Планирование, программирование и управление по результатам (стратегическое планирование; программный и проектный подходы в

- публичном управлении; оценка эффективности государственных программ, проектов, политик).
6. Государственное регулирование (регулирующее воздействие и его оценка; лицензирование и аккредитация деятельности; взаимодействие государства и бизнес-ассоциаций).
  7. Этическая инфраструктура публичного управления, противодействие коррупции (этическая мотивация; этика и коррупция; программы противодействия коррупции; ценностное регулирование).
  8. Отраслевые политики, управление организациями публичного сектора (публичное управление в здравоохранении, образовании, культуре, науке и т.д.; управление организациями публичного сектора; отраслевые политики – разработка, реализация, оценка).
  9. Управление внутренней политикой (управление социальными процессами; национальные и межнациональные отношения; экономическая политика).
  10. Управление в международной сфере (международные отношения; глобализация; дипломатия).
  11. Инновационное управление (управление инновациями; инновационная политика).
  12. Региональное и муниципальное управление (пространственное развитие; управление развитием городов; межрегиональное сотрудничество; управление городскими и региональными системами).
  13. Государственные закупки, частно-государственное партнерство, антимонопольная политика (управление государственной и муниципальной собственностью; система государственных и муниципальных закупок; модели частно-государственного партнерства и оценка проектов).
  14. Взаимодействие государства с НКО и гражданским обществом (механизмы со-production и public participation; взаимодействие государства и гражданского общества; открытость и прозрачность органов государственной власти; государственная поддержка благотворительности и меценатства).
  15. Информационные технологии в публичном управлении (электронное правительство и направление его развития; электронные услуги; большие данные и их применение при принятии управленческих решений в публичном секторе).
  16. Финансовый менеджмент в публичном управлении (методы бюджетирования, ориентированного на результат; межбюджетные отношения; бюджетирование и бюджетный процесс).

Важно понимать, что данный перечень **не является закрытым и исчерпывающим** – он отражает существующие направления исследований по тематике государственного и муниципального управления в большой науке, а также помогает Вам понять место своего исследования в системе науки о публичном управлении.

Следующим шагом должна стать формулировка **темы**. Однако практика показывает, что грамотное и окончательное формулирование темы исследования происходит позже. Во многом это связано с тем, что нужно определиться с рядом других

аспектов исследования, которые должны быть четко обозначены в самом его начале:

**Объект** исследования – что исследуется?

**Предмет** исследование – какие аспекты/свойства объекта исследуются?

**Цель** – какой ключевой результат будет достигнут?

**Исследовательский вопрос** – какое противоречие Вам предстоит разрешить в результате своего исследования?

Умение точно сформулировать **исследовательский вопрос** является одной из ключевых компетенций исследователя любого уровня, в связи с чем мы рекомендуем преждевременно отработать данный навык на стадии планирования исследования.

**Гипотеза** – предположение о существовании или направлении связей между изучаемыми явлениями. Проверка **гипотез** позволит ответить на **исследовательский вопрос**.

Первое, что необходимо сделать – узнать, кто занимался соответствующей проблематикой до Вас. Здесь инструментами могут являться базы данных научного цитирования [Google Scholar](#), [Scopus](#), [Web of Science](#). По наиболее цитируемым и современным работам Вы сможете понять, какие исследовательские вопросы ставит перед собой академическое сообщество, на какие теории оно опирается, какие проверяет гипотезы, какие инструменты для этого использует, к каким результатам приходит. Этот опыт в обязательном порядке должен быть отражен и отрефлексирован в Вашей работе.

Вторым шагом является сбор необходимых для проведения исследования данных. Это могут быть статистические данные ([Росстат](#), [Всемирный Банк](#), [ОЭСР](#) и др.), результаты проведенных Вами опросов и интервью. Все используемые источники, сами данные, процедура их сбора должны быть обозначены в работе.

Третьим шагом является анализ собранных Вами данных. Инструментарий исследователя представлен большим числом качественных и количественных методов, но конкретный «инструмент» анализа определяет только сам исследователь, то есть Вы. Этот выбор и его целесообразность должны быть обозначены в работе.

Четвертым шагом необходимо обозначить полученные результаты – что Вы выявили после того, как применили тот или иной метод к своим данным. Ключевым здесь будет ответ на вопрос: «Могут ли полученные результаты быть использованы для решения поставленной в исследовании цели?».

Пятым шагом следует предложить собственные рекомендации по решению обозначенной Вами в начале исследования проблемы публичного управления. Важным здесь является то, что рекомендации должны быть жестко связаны с четвертым шагом. Вы не можете предлагать какое-то решение, если в работе оно даже не рассматривалось.

### **Оформление работы:**

Описательная часть работы не должна превышать 15 страниц формата А4, включая титульный лист. К работе может прилагаться архив с дополнительными материалами в цифровой форме – схемы, чертежи, модели, исходные коды, исходные данные и т.д.

**Ссылки на внешние источники** в процессе исследования неизбежны и должны быть оформлены в соответствии с одним из признанных форматов цитирования: ГОСТ (российский стандарт), APA, MLA, Harvard и другими возможными стилями. Некоторые программы - именуется библиографическими менеджерами (Mendeley, EndNote, Zotero)

- могут встраиваться в программы вроде Microsoft Word и автоматически оформлять ссылки и подгружать необходимые данные по используемым статьям. Тем не менее, программы могут допускать ошибки в оформлении, и мы настоятельно рекомендуем Вам ознакомиться непосредственно с указанными стандартами лично, во избежание подобных казусов.

Другими важными требованиями к оформлению работ являются использование академического стиля письма и соответствие текста грамматическим и стилистическим нормам русского языка.

## 2. Критерии оценки работы

В рамках первого (дистанционного) этапа эксперты оценивают *научную ценность/потенциал представленной на конкурс работы* по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Описание критерия	Максимальное количество баллов <sup>1</sup>
1.	Соответствие содержания работы теме	Авторская тема должна быть актуальной и лежать в плоскости публичного управления	10
2.	Полнота теоретического обзора	Автор должен продемонстрировать знание базовых и актуальных исследований по выбранной им тематике	10
3.	Полнота описания эмпирического материала исследования	Выбранные методы сбора данных и их анализа должны быть адекватны задачам исследования	20
4.	Логичность интерпретации результатов исследования	<p>Поставленные автором задачи должны способствовать достижению цели исследования</p> <p>В тексте работы выделены самостоятельные элементы исследования (введение, обзор литературы, методология, результаты исследования, рекомендации/заключение)</p> <p>Исследовательский вопрос поставлен корректно и соответствует тематике публичного управления</p>	15
5.	Соответствие выводов исследования поставленным целям и полученным результатам	<p>Интерпретация полученных результатов корректна</p> <p>Полученные результаты полностью инкорпорированы в соответствующие выводы и практические рекомендации.</p>	15
6.	Оригинальность и новизна работы	Полученные результаты подробно интерпретируются автором и служат основой	20

<sup>1</sup>Распределение баллов по каждому критерию определяется экспертами в зависимости от значимости критерия для направления Конкурса.

		для практических рекомендаций Выводы носят оригинальный характер, разработаны автором на основе проведенного исследования Комбинация «цель-метод-результаты» являются уникальными и не воспроизводят существующие исследования частично или полностью	
7.	Оформление работы	Текст работы соответствует академическим нормам цитирования и оформления работ	10
		<b>Итого<sup>2</sup></b>	<b>100</b>

Второй (очный) этап проходит в форме защиты автором исследовательской работы перед экспертной комиссией. Эксперты оценивают научную ценность/потенциал представленной на конкурс работы в соотношении с компетенциями автора по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Описание критерия	Максимальное количество баллов <sup>3</sup>
1.	Уровень компетентности в области проводимого исследования: понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу	Автором представлено подтверждение актуальности темы его исследования для современного государственного и муниципального управления, учтена его актуальная практика, в т.ч. зарубежная  Автор корректно ссылается на существующие исследования в его области, понимает ее проблематику и текущее состояние	20
2.	Уровень методической компетентности: понимание и умение объяснить сущность применяемых методов, понимание ограничений используемых методик	Автором обоснован и корректно выбран метод исследования  Обозначены ограничения используемых данных и методов  Получены корректные результаты, по итогам анализа представлены выводы, соответствующие результатам	25
3.	Уровень владения презентационными навыками: аргументация при ответах на вопросы, творческий подход	Автор свободно ориентируется в теме исследования и способен подробно отвечать на вопросы экспертной комиссии  Презентация соответствует формальным критериям – представлены	15

<sup>2</sup>Итоговый балл, полученный на дистанционном этапе, не учитывается на очном этапе.

<sup>3</sup>Распределение баллов по каждому критерию определяется экспертами в зависимости от значимости критерия для направления Конкурса.

		ключевые элементы исследования (без излишнего копирования текста исследования), корректно оформлены используемые источники, графики и таблицы содержат соответствующие подписи	
4.	Уровень аналитических навыков: авторская оценка результатов исследования, творческий подход при анализе результатов и перспектив исследования	<p>Автор представил оригинальные результаты, являющиеся результатам его самостоятельного исследования</p> <p>Проведено сравнение с результатами исследований других авторов по аналогичной теме</p> <p>Предложены пути применения результатов исследования при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>Обозначены возможные направления дальнейшего исследования</p>	25
5.	Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов	<p>Автором четко обозначены все необходимые элементы: цель, задачи, объект и предмет исследования, используемые методы исследования, полученные результаты</p> <p>Комбинация «цель-метод-результаты» являются уникальными и не воспроизводят существующие исследования частично или полностью</p>	15
		<b>Итого<sup>4</sup></b>	<b>100</b>

### 3. Материалы для подготовки

1) [Правила оформления работы](#)

2) [Правила загрузки работы](#)

3) [Правила участия в очном этапе](#)

#### 4) Список дополнительной литературы/источников для подготовки

1. *Проблематика направления ГиМУ*

- А.Г. Барабашев, А.В. Климова. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 194 с.

<sup>4</sup>Победители/призеры определяются на заключительном (очном) этапе Конкурса без учета баллов первого этапа.

- Калинин А. М. Вопросы и перспективы развития проектного управления в российских органах власти //Вопросы государственного и муниципального управления. – 2017. – №. 2. – С. 151.
- Зайцев В. Е. Цифровая экономика как предмет исследования: обзор публикаций //Вопросы государственного и муниципального управления. – 2019. – №. 3. – С. 107.

## 2. *Оформление ссылок и цитирование*

- [Актуальная версия ГОСТ](#)
- [Примеры оформления ссылок на разные типы источников от Диссернета](#)

## 3. *Полезное программное обеспечение*

- [Библиографический менеджер Mendeley](#)

## 4. *Источники материалов*

- [Google Scholar](#)
- [Киберленинка](#)

## 5. *Открытые базы данных*

- [Сайт Росстата](#)
- [Сайт Всемирного банка](#)
- [Сайт Международного валютного фонда](#)
- [Сайт ОЭСР](#)